

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Компьютерные технологии в образовании»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Компьютерные технологии в образован. рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 5 от "29" 01 2025.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. каф. журналистики

должность

подпись

И.М. Борисова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименование

личная подпись

Ю.В. Щипанова

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации 183059

© Борисова И.М., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать представление об информационных технологиях, применяемых в образовательном и научном процессах.

Задачи:

- получить представление о базовых информационных технологиях и возможностях их использования в научной и педагогической деятельности;
- познакомиться с образовательными и научными ресурсами Интернета;
- сформировать представление о возможностях использования компьютерных технологий при выполнении научных проектов и их применении в профессиональной деятельности;
- развивать умение интеграции филологических и точных наук для профессиональной деятельности;
- сформировать навыки работы с компьютерными программами в научной и педагогической деятельности;
- сформировать культуру использования информационных компьютерных технологий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК*-2-В-5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении работы с текстовой информацией в устной и письменной формах. Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач научной деятельности.
ПК*-4 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК*-4-В-4 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, интернет-ресурсами; знает правила библиографического описания основных видов	Знать: основные электронные базы данных и основные принципы наукометрии. Уметь: использовать интернет-ресурсы, базы данных при подготовке научных публикаций. Владеть: навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, интернет-ресурсами, электронными

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	изданий и интернет-источников ПК*-4-В-5 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии	базами данных.
ПК*-6 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	ПК*-6-В-4 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности	<u>Знать:</u> современные информационные технологии. <u>Уметь:</u> использовать информационные технологии при осуществлении педагогической деятельности. <u>Владеть:</u> навыками использования современных информационных технологий для решения задач педагогической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационные технологии в современном образовании	26	2	2	-	22
2	Компьютерные технологии в образовании	26	4	2	-	22
3	Информационно-поисковые системы и ресурсы в подготовке научных публикаций	30	4	4	-	22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Применение компьютерных программ в преподавательской и научной деятельности	30	4	4	-	22
5	Информационные технологии в организации дистанционного обучения	30	4	4	-	22
	Итого:	144	18	16	-	110
	Всего:	144	18	16	-	110

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Информация и информационные технологии в современном образовании Понятия «информация» и «информационные технологии». Виды информации. Информационное общество: определение и основные характеристики. Этапы информатизации. Основные информационные технологии и информационные процессы. Информационно-библиографическая культура.

2 раздел Компьютерные технологии в образовании История развития компьютерной техники. Компьютерная техника нового поколения. Этапы развития компьютерных технологий обучения. Метод компьютерного обучения. Компьютерные классы и лаборатории. Роль современной техники в решении образовательных задач. Компьютерно-медийная коммуникация (виртуальные конференции, интернет-форум, чат, видеоконференции и т.п.). Компьютерные технологии в научном поиске (базы филологических данных, электронные библиотеки, виртуальные библиотеки). Интернет в филологическом образовании.

3 раздел Информационно-поисковые системы и ресурсы в подготовке научных публикаций Поиск информации в сети Интернет, его основные виды. Основные информационно-поисковые системы (Yandex, Mail.ru, Google и др.). Информационные ресурсы (электронные библиотеки и т.п.). Электронные ресурсы (электронные каталоги и т.п.). Образовательные ресурсы, филологические порталы, сайты. Научные филологические издания в сети Интернет. Электронные энциклопедии, словари и справочники по филологии.

4 раздел Применение компьютерных программ в преподавательской и научной деятельности Классификация компьютерных программ. Учебные компьютерные программы по филологии. Программы составления словарей. Программы по созданию обучающих блок-схем, таблиц и презентаций, по созданию электронных тестов и организации компьютерного тестирования, по созданию обучающего видео.

5 раздел Информационные технологии в организации дистанционного обучения История развития дистанционного обучения. Виды дистанционных технологий. Роль компьютерных технологий в дистанционном обучении. Особенности организации учебного материала в курсах дистанционного обучения, основные требования. Система дистанционного обучения Moodle. Подготовка учебных материалов по филологическим дисциплинам в системе дистанционного обучения Moodle: лекции, практического задания, глоссария, форума, тестов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информационно-библиографическая культура	2
2	2	Компьютерные технологии в научном поиске	2
3-4	3	Информационные и образовательные ресурсы	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5-6	4	Организация компьютерного обучения в преподавательской деятельности	4
7-8	5	Системы дистанционного обучения	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.] ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Потапова, Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р. К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т.- 6-е изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 364 с. (7 экз.)

Советов, Б. Я. Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ" им. В. И. Ульянова (Ленина).- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 263 с. (23 экз.)

Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] : практ. рук. / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 128 с. (10 экз.)

5.2 Дополнительная литература

Введение в современные компьютерные технологии [Текст] : самоучитель для вузов / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. - 386 с. (31 экз.)

Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст] : учебник / В. А. Гвоздева. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 542 с.

Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / И. Г. Захарова.- 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 192 с.

Карпенков, С. Х. Современные средства информационных технологий [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - Прил.: с. 394-398. - Библиогр.: с. 399-400. - ISBN 978-5-406-03905-2.

Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования / В. А. Красильникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т".- 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : Университет, 2012. - 331 с.

Красильникова, В. А. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования [Текст] : [монография] / В. А. Красильникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - М. : Дом педагогики : ГОУ ОГУ, 2009. - 339 с.

Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки ВПО 040100 "Социология" / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 224 с.

Теория и практика дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. - М. : Академия, 2004. - 416 с.

Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 08801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Е. Л. Федотова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

5.3 Периодические издания

Вестник компьютерных и информационных технологий : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2016-2023.

Информационные технологии: журнал. 72656. - Москва : Агентство "Роспечать". – 2017-2023.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум».

ELIBRARY - Научная электронная библиотека (НЭБ). – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

INfOLIO - Университетская электронная библиотека. – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>

Федеральный портал "Российское образование". – Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений LibreOffice

3. Программная система для организации видео-конференц-связи DION EDU. Режим доступа: <https://diongo.ru/>

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

5. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

6. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. Режим доступа: <http://edu.garant.ru/garant/study/>

7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: <http://moodle.osu.ru>

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим доступа: <https://osu.aistt.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.